



# بنك الأسئلة

## لمادة التربية الإسلامية

### للسف الثاني عشر

### الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

### إعداد المعلمة



مديرة المدرسة  
سهام عوض

الموجهة الفنية  
هدى بدو

رئيسة القسم  
مشاعل الوسمي

## الدروس المقررة

- ١- تعظيم حرّامات الله .
- ٢- الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو .
- ٣- التحذير من التكفير والتفسيق .
- ٤- القدر وخلق الإنسان .
- ٥- غيرة الله تعالى .
- ٦- الحذر من الإنغماس في الدنيا .
- ٧- محبة آل البيت رضي الله عنهم .
- ٨- الحسن والحسين رضي الله عنه .
- ٩- أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمهما الله .
- ١٠- الشافعي وأحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى .
- ١١- عقود الإرفاق وعقود التبرعات .
- ١٢- البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها .
- ١٣- التقليد الأعمى وآثاره .
- ١٤- المحافظة على الضرورات الخمس .
- ١٥- سمات الشخصية المسلمة .
- ١٦- العلاقات الدولية في الإسلام .

## الأحاديث المقررة

الرقم	الأحاديث	الصفحة
١	قال رسول الله ﷺ كل أمتي معافى إلا المجاهرين ، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً ثم يصبح وقد ستره الله عليه ، فيقول : يا فلان عملت البارحة كذا وكذا وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه	١٩
٢	قال رسول الله ﷺ : " لا يرمي رجلٌ رجلاً رجلاً بالفسوق ولا يرميه بالكفر ، إلا ارتدت عليه ، إن لم يكن صاحبه كذلك "	٣٦
٣	قال رسول الله ﷺ : إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل ، واصطفى قريشاً من كنانة واصطفى من قريش بني هاشم واصطفاني من بني هاشم	٧٠
٤	قال رسول الله ﷺ يقول : " هذا ملك لم ينزل الأرض قط قبل هذه الليلة ، استأذن ربه أن يسلم علي ، ويبشرنني بأن فاطمة سيدة نساء أهل الجنة ، وأن الحسن والحسين سيدي شباب أهل الجنة "	٧٣
٥	قال رسول الله ﷺ : لا يحلُّ لرجلٍ أن يُعطي عَطيَّةً ، أو يهبَ هبةً ، فيرجعَ فيها ، إلاَّ الوالدَ فيما يُعطي ولَدَهُ ، ومثلُ الذي يُعطي العَطيَّةَ ثمَّ يرجعُ فيها كمثلِ الكلبِ يأكلُ ، فإذا شبع قاء ثمَّ عاد في قِيئه .	١٠٢
٦	عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال : " لعن رسول الله ﷺ آكل الربا ، ومؤكله ، وكاتبه ، وشاهديه وقال هم سواء "	١١٠
٧	قال رسول الله ﷺ : لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنَ الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ ، شِبْرًا بِشِبْرٍ وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ ، حَتَّىٰ لَوْ دَخَلُوا فِي جُحْرِ ضَبِّ لَاتَّبَعْتُمُوهُمْ قُلْنَا : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، أَلَيْهُودَ وَالنَّصَارَى ؟ قَالَ : فَمَنْ .	١١٦
٨	قال رسول الله ﷺ : اجتنبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله وما هن ؟ قال : الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق و أكل الربا و أكل مال اليتيم والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات "	١٢٧

## تعظيم حرمان الله تعالى

١- عرف مفهوم تعظيم حرمان الله تعالى .

امثال المرء أمر الله تعالى واجتناب نواهيه .

٢- اذكر مفهوم شعائر الله تعالى .

المعالم الظاهرة من دين الله والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما سواء كانت هذه المعالم زمانية أو مكانية .

٣- ما الأمور التي أمر الله تعالى بتعظيمها .

أ ) تعظيم شعائر الله تعالى .

ب ) تعظيم حدود الله تعالى .

ت ) تعظيم حقوق المخلوقين .

٤- صنف الشعائر التي أمر الله تعالى بتعظيمها و بين كيفية تعظيمها .

الأمكنة الشريفة	الشعائر الزمانية
الكعبة المشرفة	شهر رمضان ( تعظيمه يكون بصيامه والتقرب إلى الله تعالى بالطاعات )
المسجد الحرام والمسجد النبوي الشريف والمسجد الأقصى	العشر الأول من ذي الحجة ( تعظيمها يكون بالإكثار من الأعمال الصالحة فيها )
سائر المساجد	ليلة القدر ( وتعظيمها يكون في إحيائها بالصلاة والدعاء )
	يوم عرفة
	يوم النحر
	الأشهر الحرم ( تعظيمها يكون بالبعد عن الظلم واكثار الصيام و الاعمال الصالحة فيها )

٥- ما الأشهر الحرم ؟ ولما سميت بذلك ؟

شهر ( محرم - رجب - ذو القعدة - ذو الحجة ) ،

سميت بالأشهر الحرم لان الله تعالى حرم فيها الظلم لانه أبلغ وأعظم من الظلم في غيرها .

٦- بين مظاهر تعظيم الكعبة المشرفة .

أ ) عدم استقبالها حال قضاء الحاجة .

ب ) حرمة الصيد في مكة .

## ٧- أمرنا الله تعالى بتعظيم حقوق المخلوقين : وضح ذلك

أ ) لا يجوز الاعتداء على المسلمين لا على أموالهم ولا انفسهم ولا أعراضهم .

ب ) تحريم الاعتداء على أولياء الله تعالى من الملائكة او الأنبياء والرسل والصالحين من الناس .

ت ) تحريم الاعتداء على زوجات النبي ﷺ - والصحابة الكرام رضي الله عنهم .

## ٨- علل : تحريم الاعتداء على صحابة النبي ﷺ .

- لانهم لقوا النبي ﷺ مؤمنين به وماتوا على ذلك - هاجروا معه وناصروه ولانهم أولياء النبي ﷺ وأولياء الله تعالى .

## ٩- أقسام الناس في تعظيم حرمان الله تعالى ثلاث صنفهم. اذكرهم

أهل الهدى والتقى	أهل الجفاء	أهل الغلو
الذين يعظمون ما عظمه الله عز وجل على قدر تعظيم الله له وما لم يعظمه الله تعالى أو رسوله ﷺ فليس عندهم بمعظم .	الذين لا يبالون بتعظيم حرمة ولا شعيرة ولا تعظيم شهر معظم، فلا يعظمون شهر رمضان ولا البيت الحرام أو لا يعظمون النبي محمد ﷺ .	- تعظيم أمكنة لم يأمر الله بتعظيمها كتعظيم قبور الصالحين أو مساجد معينة . - تعظيم بعض الأزمنة التي لم يأمر الله بتعظيمها ( كتعظيم شهر صفر بتخصيصه بالصلاة أو الصدقة - تعظيم العمرة في شهر رجب )

## ١٠- بم تعلق وقوع بعض المسلمين في المخالفات المنافية لتعظيم حرمان الله تعالى .

أ ) الجهل بالدين الله تعالى ( الج ) الخوض بغير علم في ذات الله تعالى وصفاته .

ب ) قلة العلم الشرعي ( د ) كثرة الترخص والمداهنات والتنازلات والتساهل من بعض علماء الدين .

## ١١- لتعظيم حرمان الله تعالى آثار حميدة : عددها

أ ) الابتعاد عن ارتكاب المعاصي .

ب ) حصول الخير من عند الله رب العالمين .

ت ) التقوى والايمان والتمسك بما جاء بالشريعة المطهرة .

## الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو

- ١ - بم يمتاز الدين الإسلامي العظيم .
- يمتاز باليسر واللين ، فهو رحمه للعالمين .
- ٢- بين سبب خلود الرسالة الإسلامية عن بقية الرسالات السماوية .
- لتمييزها باللين واليسر والسماحة .
- ٣- عرف مفهوم السماحة .
- بذل ما لا يجب تفضلاً أي ( سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به ) .
- ٤- لسماحة الدين الإسلامي صور عديدة . اذكرها .
- امتن الله تعالى على نبيه ﷺ بالشفقة واللين على اتباعه .
- حث الله تعالى على دعوة أهل الكتاب إلى التوحيد بالتي هي أحسن .
- جعل الإسلام باب التوبة مفتوحاً أمام المؤمن والكافر .
- التكليف في الإسلام بقدر الاستطاعة ودائرة المباح أوسع بكثير من دائرة الحرام .
- ٥- عرف مفهوم الغلو وبين علامته .
- هو مجاوزة الحد والزيادة في الشيء ، مدحاً أو ذماً أو أخذاً أو تركاً بأكثر مما يستحق .
- وعلامته " اذا كانت مجاوزة الحد بمدح من يستحق المدح بأكثر مما يستحق ، أم بدم من يستحق الذم بأكثر مما يستحق ، أم العمل بشيء أمر الله تعالى بعلمه على وجه يزيد عما أمر به فكل ذلك ( غلو مذموم )
- ٦- اذكر صورة من صور الغلو المذموم .
- مدح النبي عيسى عليه السلام ورفعته من مقام النبوة والرسالة إلى مقام الربوبية الذي لا يحق الا لله تعالى .
- ٧- وضح موقف الإسلام من الغلو .
- أكمل الله تعالى لنا الدين وبعث سيد المرسلين وأمره بالبلاغ ، فبلغ الرسالة و أدى الامانة ، فكل مجاوزة للحد الذي حده الله تعالى تعتبر استدراكاً على النبي ﷺ فكان ( محرماً )
- ٨- صغ بأسلوبك طرق العلاج الصحيحة لمواجهة مشكلة الغلو عند بعض الشباب المسلمين .
- تعلم العلم الشرعي الذي ينفذ عموم المسلمين و خصوصهم .
- إعطاء المجال للعلماء الربانيين والوعاظ والدعاة لإبلاغ رسالة الله تعالى .
- تنظيم الدورات التربوية العامة والخاصة لتهديب الطباع الغليظة وحثها على اللين والرفق والابتعاد عن الغضب .
- القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
- ٩- بم ترد على من يدعو لتترك شعيرة ( الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ) .
- انصح بالتوقف ، لان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يحفظ أمان المجتمع .
- ١٠- بم تعلق ظهور الغلو في مجتمعنا المعاصرة .
- الجهل . - التعصب . - سوء فهم . - الاستعلاء بالطاعة . - اتباع الهوى .

## التحذير من التكفير و التفسيق

- ١ - بين الحكمة من وجود المؤمن و الكافر.  
- من مقتضيات الحكمة الإلهية لدوام النوع الإنساني .  
- ولمعرفة الحق لابد من معرفة الباطل .
- ٢- اكتب المصطلح الشرعي .  
- ( الكفر ) هو جحود شيء مما افترض الله تعالى الإيمان به بالقلب أو اللسان أو بهما معا .  
- ( الكفر الأكبر ) هو ما ينقص أصل الإيمان و يخرج صاحبه من دائرة الإسلام و يوجب له الخلود في النار .  
- ( كفر الإنكار والتكذيب ) هو الذي ينكر فيه صاحبه شيئاً مما لا يسعه جهله أو يكذب بآيات الله تعالى .  
- ( كفر الاستكبار ) هو عدم الانقياد ورفض الإذعان لرسول الله ﷺ في الظاهر مع العلم به ومعرفته بالباطن .  
- ( كفر الشك ) ان لا يجوز المرء بصدق النبي ﷺ ولا كذبه بل يشك في أمره .  
- ( كفر الاعراض ) ان يترك المرء الحق الذي جاء به النبي ﷺ فلا يتعلمه ولا يعمل به .  
- ( كفر الاستهزاء ) هو الاستهزاء أو السخرية أو الانتقاص لشيء من دين الإسلام سواء كان هازلاً ، لاعبا مجاملاً للكفار .  
- ( كفر البغض ) وهو كراهية الإسلام او كراهية شيء من أحكامه او شيء من شرع الله تعالى .  
- ( الكفر الأصغر ) ما لا يناقض أصل الإيمان ولا يخرج عن ملة الإسلام بل ينقص الدين ويضعفه .  
- ( الفسق ) هو معصية الله تعالى وترك أمره والخروج عن طاعته سبحانه وتعالى .  
- ( التكفير ) الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام .  
- ( التفسيق ) الحكم على الشخص بأنه عاص وخارج عن طاعة الله .
- ٣- فرق بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر من حيث التعريف .  
الكفر الأكبر : يخرج صاحبه من الإسلام وينفي عنه مطلق الإيمان ويخلد في النار .  
الكفر الأصغر : لا يخرج صاحبه من الإيمان ولا ينافي أصل الإيمان ولا يسلبه صفه الإسلام .
- ٤- بم تنصح زميلك الذي يتفوه على بعض زملائه بكلمات التكفير والتفسيق ونحوها .  
- انصح به بترك هذا العمل لأنه لا يجوز تكفير المسلم ولا تفسيقه .
- ٥- وضح موانع التكفير .  
- الجهل وله عده صور ( خلو النفس من العلم أصلاً - اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه )  
- الخطأ ( ما يصدر من المكلف بغير قصد )  
- الاكراه ( حمل الغير على أمر لا يريده )

٦- علل الانتساب لغير الأب يعد من الكفر الأصغر .

- لأنه من كفر النعمة لان الاب هو من أنجب هذا الابن وكان سببا لوجوده وقام لما فيه مصالحه ، فإذا انتسب الى غيره كان كفرانا للنعمة .

٧- الحلف بغير الله كفر أصغر بشرط .

... ألا يعظم المحلوف به كعظمة الله تعالى .

٨- عدد أنواع الكفر الأصغر .

أ- كفر النعمة . د- قتال المسلم .

ب- كفران العشير وإحسانه . هـ - الطعن في النسب .

ج- الحلف بغير الله . و- الانتساب لغير الاب .

٩- بين نوع الكفر في الأمثلة التالية .

- كفر البغض / يكره شعيرة الحج بحجة انها تسبب التعب والاجهاد .

- كفر الشك / يشكك في أن ما جاء به رسول الله ﷺ حق .

- كفر الإنكار والتكذيب / يكذب وجود الملائكة .

١٠- حدد أنواع الكفر الأكبر .

- كفر الإنكار والتكذيب - كفر الإعراض .

- كفر الاستكبار . كفر الاستهزاء .

- كفر الشك . كفر البغض .



## القدر وخلق الإنسان

١- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ما يكتبه الملائكة في بداية خلق الجنين هو دليل على ضرورة الإيمان بالقضاء والقدر .
- تكتب الملائكة ما يأمرهم به الله تعالى فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور ١٢٠ يوم .
- يتطور خلق الجنين في بدايته كل ٤٠ يوم .

٢- ضع المصطلح المناسب الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

- الحيوان المنوي الذي يكون منه نشأة الإنسان ( **نطفة** )
- دم جامد يعلق في الرحم ( **علقة** )
- الجنين عندما يكون بمقدار قطعة من اللحم قدر ما يمضغ ( **مضغة** )

٣- اكتب نبذة عن الصحابي عبدالله بن مسعود الهذلي رضي الله عنه .

- هو عبدالله بن مسعود الهذلي ، كان ينادى بابن أم عبد ، سادس من أسلم ، هاجر إلى الحبشة الهجرتين ، هاجر إلى المدينة المنورة ، أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة ، شهد جميع الغزوات مع النبي ﷺ ، توفي في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنهم في المدينة ودفن بالبقيع .

## غيرة الله تعالى

- ١ - حدد ما تعرفينه عن رواية الحديث واهم المميزات التي امتازت بها .  
هي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما ، زوج النبي ﷺ توفيت عام ٥٨ هـ في رمضان ودفنت بالقيع ليلا .  
تميزت ام المؤمنين رضي الله عنها بـ :  
أ- زوجها الله تعالى من رسوله ﷺ من فوق سبع سموات .  
ب- لم يتزوج النبي ﷺ بكرا غيرها .  
ج- هي اعلم نساء النبي ﷺ .  
٢- علل بدأ النبي ﷺ كلامه بثناء ( يا أمة محمد ) .  
- دليل اشفاق النبي ﷺ على امته - لاهميه الامر الذي سيقوله . - الإشعار بالتكريم .  
٣- علل : خص الحديث الشريف جريمة الزنا بالذكر .  
صيغه أخرى للسؤال ( ما الهدف من تخصيص الحديث الشريف الزنا دون غيره من المعاصي )  
لأنه من أعظم الجرائم وأقبح المعاصي ، وأشدها في اثاره النفوس وغلبة الغضب .  
٤- بين الاثار المترتبة على جريمة الزنا على الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة .  
في الدنيا على الفرد : يسبب انتشار الامراض - ونقل العدوى - والشعور بدناءة النفس - والشعور بالقلق .  
في الدنيا على المجتمع : يسبب انتشار الفاحشة - اختلاط الانساب - حصد الكراهية والحقد .  
في الآخرة : سبب في عذاب الله تعالى وعقوبته النار .  
٥- للزنا مقدمات و خطوات عددها ؟  
النظر - الكلام - اللمس .  
٦- ضع علامة ( صح ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( خطأ ) أمام العبارات الخاطئة :  
- غيرة الله تعالى أن ينتهك ما حرمه سبحانه . ( صح )  
- الزنى جريمة عظيمة لآثارها على الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة . ( صح )  
- ترجيح الخوف على التوسع في الرخص لما جبلت النفس عليه من حب الشهوة . ( صح )  
- من رحمة الله تعالى حجه عنا بعض العلم . ( صح )

## الحذر من الإنغماس في الدنيا

١- ضع علامة (✓) أمام المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

- شبه الحديث الشريف الدنيا بالخضرة الحلوة لشبهها :

( ) بالمزرعة . ( ✓ ) بالفاكهة . ( ) بالثوب .

- من الغزوات التي شهدها راوي الحديث الصحابي أبو سعيد الخدري :

( ) بدر . ( ✓ ) الخندق . ( ) أحد .

- القوم الذين كانت أول فتنتهم النساء :

( ) النصرى . ( ) قوم لوط . ( ✓ ) بنو إسرائيل .

٢- اكتب نبذه عن الصحابي أبو سعيد الخدري رضي الله عنه .

- هو سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة الخزرجي - مفتي الدولة - غزا بعد أحد مع النبي ﷺ ١٢ غزوة - شهد الخندق - شهد بيعة الرضوان .

٣- علل ما يأتي :

أ- وصف النبي ﷺ الدنيا بالخضرة الحلوة .

- وصفها بالخضرة في مرآها ورونقها وحسنها الظاهر ، والحلوة في المذاق والطعم واللذة والشهوة .

ب- شبهت الدنيا بالفاكهة .

- لحسنها للنفوس ونضارتها ولذتها أو لسرعة فنائها .

ج- خص الحديث فتنة النساء بالذكر .

- لأنها من أعظم فتن الدنيا .

## محبة آل البيت رضي الله عنهم

- ١- حدد من هم آل البيت .
- هم أهل بيت النبي ﷺ وهم : آل علي ، آل عقيل ، آل جعفر ، آل عباس ، ... وزوجات النبي ﷺ .
- ٢- عرف مفهوم الصحابي .
- هو من لقي النبي ﷺ مؤمنا به ومات على الإسلام .
- ٣- بين حكم محبة آل بيت رسول الله ﷺ .
- فرض واجب يؤجر عليه المسلم .
- ٤- لآل البيت رضي الله عنهم أحكاما خاصة متعلقة بهم . اشرح العبارة .
- لا تحل لهم الصدقة .
- حقهم في الخمس .
- مشروعية الصلاة عليهم .
- اليقين الجازم بأن نسب النبي ﷺ وذريته من أشرف أنساب العرب .
- ٥- علل : لا تحل الصدقة على آل بيت النبي ﷺ .
- لقول النبي ﷺ " ان هذه الصدقات انما هي اوساخ الناس وانها لا تحل لمحمد ولا لآل محمد .
- ٦- دلل على حب السلف الصالح لآل البيت رضي الله عنهم .
- أبو بكر رضي الله عنه كان يقول " ارقبوا محمد ﷺ في أهل بيته " .
- كان يقول أبو بكر لعلي رضي الله عنهما " والذي نفسي بيده لقرابه رسول الله ﷺ أحب إلي من أصل قرابتي " .
- وكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يقول : " أقضانا عليّ " .
- ٧- ما واجبنا نحو آل بيت النبي ﷺ .
- حق الموالة والمحبة .
- الدفاع عنهم .
- إنزالهم منزلة تليق بهم .

## الحسن و الحسين رضي الله عنهما

1- اكتب نبذة عن الحسن و الحسين رضي الله عنهما

الحسن رضي الله عنه ٣ هـ - ٥١ هـ	الحسين رضي الله عنه ٤ هـ - ٦١ هـ
الجد الرسول ﷺ / الام فاطمة بنت الرسول ﷺ / الاب علي بن أبي طالب رضي الله عنه / سبط رسول الله ﷺ / ريحانه / أمير المؤمنين / سيد شباب أهل الجنة	
سيما و سيما جميلا ابيض مشربا بحمرة كثيف اللحية كأن عنقه إبريق فضة ، اشبه الناس بجده ﷺ	قوي البنية ، ربعة القامة ، واسع العينين ، حسن الوجه ، عريض المنكبين ، ضخم العضلات
عاقلاً / زيناً / جواداً / ورعاً / كثير الحج حج ١٥ مرة	كان في صوته غنة محببة و نبرات قوية مؤثرة جعلت منه خطيباً مفوهاً
زاهداً في الخلافة و الدنيا اتصف بالجد و الكرم	الشجاعة في الحق و الجهاد / قوي الشكيمة / شديد البأس / لايهاب الموت اشجع الناس في الحق
شجاعا لا يهاب الموت حين علم بحصار الخليفة عثمان رضي الله عنه أخذ سيفه ليدافع عنه فخشى عليه الخليفة فأقسم عليه ليرجع بيته تطيبا لقلب علي وخوفا عليه .	كثير الصوم و الصلاة و الحج و حج ٢٥ حجة ماشيا
توفى سنة ٥١ هـ / مات مسموما	توفى سنة ٦١ هـ / مقتول في وقعة الطف

2- مكانة الحسن والحسين رضي الله عنهما عند جدهم محمد ﷺ ؟

قال رسول الله ﷺ "إن ابني هذا سيد ولعل الله أن يصلح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين" (الحسن رضي الله عنه )

قال رسول الله ﷺ " هذان ابناي وابنا ابنتي اللهم إني أحبهما فأحبهما وأحب من يحبهما "

قال رسول الله ﷺ لفاطمة رضي الله عنها " ألم تعلمي ان بكاءه يؤذيني " ( الحسين رضي الله عنه )

3- علاقة الحسن رضي الله عنه بالصديق و الفاروق رضي الله عنهما .

- كانت علاقة تقوم على الحب والود والصفاء ، فقد أحب الصديق الحسن حبا ملك عليه قلبه .

- برز حب الحسن للصديق رضي الله عنها في تسميه احد ولده باسم ابي بكر .

- الفاروق : دون عمر بن الخطاب رضي الله عنه الدواوين وجعل أهل البيت مقدمة الناس / فرض للحسن والحسين رضي

الله عنهما من العطاء مثل فريضة اهل بدر / حين جاءت كسوة من اليمن إلى عمر بن الخطاب فوزعها على الصحابه ولم

يرضها للحسن والحسين فأرسل إلى اليمن من أحضر لهما حللاً فاخرة طابت نفسه بها حين لبسها .

## أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمهما الله تعالى

١- عرف مفهوم المذاهب الفقهية

- مجموعة الأحكام الشرعية التي استنبطها الأئمة المجتهدون من أدلتها التفصيلية في الكتاب والسنة

٢- أكمل الفراغ بعبارته تناسب الجمل التالية :

- نشأت المذاهب الفقهية في أوائل القرن الثاني إلى منتصف القرن الرابع الهجري .

- كان الإمام أبو حنيفة يعمل في تجارة الخز ( الحرير ) .

- كان الإمام مالك من فقهاء مدرسة الحديث مدرسة الظاهر .

- حفظ الإمام أبو حنيفة رحمه الله القرآن الكريم على يد الإمام عاصم رحمه الله .

- كان الإمام أبو حنيفة رحمه الله عنه شبيهه بالصحابي أبي بكر الصديق رضي الله عنه .

- قال العبارة العلم يؤتى ولا يأتي الإمام مالك رحمه الله .

٣- بين منهج الإمام أبو حنيفة رحمه الله في الفقه .

- القرآن الكريم - سنة الرسول ﷺ - ثم الإجماع - و أقوال الصحابة - ثم القياس - والاستحسان - فإن لم يجد اجتهد رأيه

٤- ما المقصود بعلم الكلام .

- علم يبحث في حقائق الإيمان ليثبتها بالدليل ، ومن خصائصه أنه يمنح المشتغلين به القدرة على الجدل .

٦- علل : لم يدون الإمام أبو حنيفة رحمه الله الفقه في حياته

- لأن التدوين لم يكن قد بدأ في هذا العصر

٧- بين منهج الإمام مالك رحمه الله في الفقه :

- كتاب الله تعالى فإن لم يجد في سنة النبي ﷺ وفتاوى الصحابة وعمل أهل المدينة ، بالقياس وبالمصالح المرسلة .

٨- ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

- الإمام أبو حنيفة ألف كتاب في الفقه (×) .

- الإمام أبو حنيفة يعد من فقهاء الرأي (✓) .

- الشعبي رحمه الله شجع أبا حنيفة على طلب العلم و الإجتهد (✓)

- أشهر مؤلفات الإمام مالك رحمه الله الرد على القدرية (×)

٩- اكتب العوامل التي صنعت شخصية الإمام مالك رحمه الله .

- البيئة العلمية في المدينة المنورة .

- أسرته الصالحة فقد نشأ في بيت أهل علم وفقه وحديث

- استعداد الفطري لحمل المسؤولية وحبه الشديد لطلب العلم .

## ١٠- اكتب نبذه عن الإمام أبو حنيفة رحمه الله :

الاسم	النعمان بن ثابت بن زوطي الفارسي ، كان جده من أهل كابل من أصل فارسي
مولده	ولد بالكوفة سنة ٨٠ هـ في عهد الخليفة عبدالملك بن مروان ، لقي مالك بن أنس رحمه الله
عمله	كان يعمل أبوه في تجارة الخز فعمل بها وظلت مهنته طوال حياته .
نشأته	اتجه لطلب العلم وجمع بينه وبين التجارة حيث أن عصره كان مهدياً للعلماء ومقراً للفقهاء وأهل الحديث ومجمعاً علمياً لأئمة اللغة والتاريخ والأخبار .
علمه	حفظ القرآن الكريم على يد الإمام عاصم ثم تعلم الحديث والنحو والأدب والشعر وعلم الكلام
صفاته	يتميز بذكاء العقل - ونفاذ البصيرة - ثري النفس - عظيم الأمانة - سمحاً - بالغ التدين - شديد التنسك - كثير العبادة - يتطيب للمسجد أكثر مما يتطيب للضيوف - تقياً ورعاً عابداً عفيفاً - سخي اليد - سمح النفس - رضي الأخلق - باراً بوالديه - شبيه بالصحابي أبو بكر الصديق .
زهده	أراد المنصور الخليفة العباسي أم يولي أبا حنيفة أمر القضاء فقال له أبو حنيفة " اتق الله ولا ترع أمانتك إلا من يخاف الله ....."
ورعه	جاءته امرأه بثوب من الحرير تبيعه له : فقال : كم ثمنه ؟ فقالت مائة ، فقال : هو خير من مائة ، بكم تقولين ؟ فزادت مائة ..مائة حتى قالت أربعمائة ، قال: هو خير من ذلك فقالت : تهزأ بي ؟ فقال : هاتي رجلاً يقومه ، فجاءت برجل فاشترته بخمسائة .
تواضعه	كان يقول : هذا رأيي وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاءنا بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب منا .
وفائه	لأستاذه حماد بن أبي سليمان بأنه لم ينفرد بحلقة علم في الكوفة إلا بعد وفاة أستاذه .
فطنته	رأى ابنه حماداً يناظر في الكلام فنهاه فقال : رأيك تناظر في الكلام تنهاني ؟ فقال " كنا نناظر وكأن على رؤسنا الطير مخافة أن يزل صاحبنا وأنتم تناظرون وتريدون زلة صاحبكم ومن أراد زلة صاحبه فقد أراد أن يكفر فهو قد كفر قبل صاحبه فهذا هو الخوف المنهي
آثاره العلمية	الفقه الأكبر - رسالة العالم والمتعلم - كتاب الرد على القدرية - العلم شرقاً وغرباً وبعداً وقرباً .
تلامذته	أبو يوسف يعقوب الأنصاري - زفر بن هزيل - عيسى بن أبان - محمد بن سماعه - هلال البصري - أحمد الخصاف

## ١١ - اكتب نبذه عن الإمام مالك بن أنس رحمه الله :

الاسم	مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر الأصبحي أمه وأبوه عربيان يمنيان ، اشترك جده في نسخ المصاحف التي كتبت في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه
مولده	ولد بالمدينة المنورة ٩٣ هـ ونشأ بها .
نشأته	طلب العلم على أيدي علماء المدينة المنورة وتلمذ على كبارهم فحفظ القرآن الكريم وتعلم الحديث وجلس للتدريس بعمر ١٧ ، شهد له شيوخه بالفضل .
صفاته	توقيره حديث النبي ﷺ ( كان يحدث عن النبي وهو طاهر متمكن من مجلسه مطمئن فيه بعيد عن المزاحمة والمضايقة ) قوته في الحق ( طلب منه هارون الرشيد أن ينتقل لقصره ويعلم أبنائه كتاب الموطأ فأبى وقال العلم يؤتى ولا يأتي ) شدته في التأسي بالصحابة رضي الله عنهم ( جلس حيث جلس عمر بن الخطاب رضي الله عنه للشورى والحكم والقضاء ، داره في المدينة كانت دار عبدالله بن مسعود رضي الله عنه ، أخذ العلم عن نافع وابن شهاب )
وفائه	أقام مالك بالمدينة ولم يرحل منها وتوفى فيها ١٧٩ هـ
أشهر مؤلفاته	الموطأ - رسالة في القدر - تفسير غريب القرآن - رسائل فقهية بلغت نحو ٣٦ ألف مسألة .

## الشافعي وأحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى

١- علل ما يأتي :

أ- اختلاف فقه الإمام الشافعي في بغداد عنه في مصر .

- استجابه منه لمتغيرات العصر واختلاف البيئات والمعاملات فيها .

ب- تعرض الإمام أحمد بن حنبل للتعذيب والسجن .

- أراد الخليفة المأمون أن يلزم العلماء ويجعلهم يقرون بأن القرآن مخلوق وشايع المأمون المعتصم الذي تولى الخلافة

بعده فرفض أحمد بن حنبل ذلك فأمر بجلده وسجنه أكثر من عامين ثم أفرج عنه ولكنه منع من ممارسة حياته

الطبيعية ، حتى جاء الخليفة المتوكل فأبطل الكلام في موضوع المحنة قد تسببت هذه المحنة في شهرته وإعجاب

الناس به لشجاعته .

ج- تسمية الإمام الشافعي بناصر الحديث .

- كان يميل إلى مدرسة الحديث بالمدينة

د- وصف الإمام أحمد بن حنبل بإمام أهل السنة .

- تمكن من الحديث وتلقى عنه أئمة العظام منهم البخاري ومسلم وغلب عليه الإنتصار لأهل السنة .

٢- صحح ما تحته خط فيما يأتي :

- تلقى الشافعي اللغة العربية في قبيلة ثقيف . (هذيل)

- ألف الإمام الشافعي كتابه الأم في بغداد . (مصر)

- جمع ابن قدامة فتاوى الإمام أحمد في كتاب الجامع (المغني)

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

- خرج الإمام أحمد بن حنبل من محنته في عهد الخليفة هارون الرشيد (×)

- مسند الإمام أحمد بن حنبل كتاب في قواعد اللغة العربية (×)



الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله	الإمام الشافعي رحمه الله	
أبو عبدالله أحمد بن حنبل الشيباني الوائلي عربي النسب ، أبيه وأمه ينتميان إلى قبيلة شيبان يلتقي نسبه مع النبي ﷺ في نزار بن معد بن عدنان	أبو عبدالله محمد بن إدريس بن العباس الشافعي القرشي يلتقي نسبه مع نسب الرسول ﷺ في عبد مناف	نسبه
ولد في بغداد سنة ١٦٤ هـ بعد عامين من ولادته توفي والده فتكفلت أمة برعايته	ولد في غزة بفلسطين ١٥٠هـ مات أبوه عقب ولادته وهو في المهد نشأ فقيراً ، رحلت به أمه إلى مكة حتى لا يتعد عن مقام القرشيين	مولده
حفظ القرآن الكريم و تعلم اللغة العربية في سن مبكر بلغ ١٦ من عمره اتجه لدراسة الحديث الشريف ، درس الحديث وفقه أهل الرأي تلقى عن البخاري ومسلم	حفظ القرآن في سن مبكرة تعلم اللغة الفصحى في البادية - درس الأدب وقرض الشعر وتعلم الرماية درس الفقه والحديث على علماء مكة حفظ الموطأ وهو ابن عشر سنين	طلبه للعلم
	القرآن الكريم والسنة النبوية ، كما يأخذ بالإجماع والقياس ولكن بشروط	منهجه
الزهد والورع التواضع عفه النفس	وفيا - عميق الفكر - حاضر البديهة - سهل العبارة - عفيف النفس - متميزا بالمهابة والسكينة .	صفاته
توفي عام ٢٤١ هـ وقد شيعته بغداد كلها	توفي في مصر عام ٢٠٤ هـ	وفاته
مسند الإمام أحمد الذي صنفه في ستة مجلدات وهو أوسع كتب السنة دون تلامذته كتاب الجامع في ٢٠ جزءا قام موفق الدين بن قدامة بتصنيف كتاب المغني ويقع في ١٢ عشر جزءا .	ألف كتابه الرسالة في بغداد ( المذهب القديم ) ألف بمصر كتابه الأح ( المذهب الجديد )	آثاره العلمية

## عقود الارفاق وعقود التبرعات

- ١- اكتب المصطلح الشرعي .
  - ( عقود الارفاق ) رد البذل المساوي له في الصفة والقدر ويراد بها محض الاحسان من غير نفع مقابل .
  - ( عقود التبرعات ) كل عقد قصد منه الاحسان و الارفاق .
  - ( القرض ) تمليك المال لمن ينتفع به ويرد بدله .
  - ( العارية ) اباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض .
  - ( الهبة ) هي تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره .
  - ( الصدقة ) هي تمليك المال في الحياه من يحتاجه بغير عوض تقربا الى الله .
- ٢- بين حكم القرض للمقرض و المستقرض .

حكمه الاستحباب / للمقرض

فهو مباح لمن يقدر على الوفاء بالقرض - أما من ليس له وفاء يكره له القرض / المستقرض
- ٣- عدد صحة شروط القرض .
  - ان يكون المقرض ممن يصح تبرعه .
  - معرفة قدر المال المدفوع في القرض .
- ٤- ما حكم العارية .
  - العارية مشروعة بالكتاب و السنة .
- ٥- عدد شروط صحة العارية .
  - أهلية المعير ( فلا تصح من السفهيه ولا المجنون ولا الصغير )
  - اهلية المستعير .
  - ان يكون نفع العين المعارة مباحا ( فلا يجوز اعارة الخنزير و الخمر وآلات الغناء ) .
  - ان تكون العين المعارة مما يمكن الانتفاع به مع بقائه .
- ٦- ماذا يجب على المستعير عند إعارة ملك غيره .

يجب عليه المحافظة عليها ليردها سليمة إلى صاحبها ، فهي أمانة عنده فلا يجوز له ان يسرف في استعمالها اسرافا يؤدي إلى تلفها .

٧- للهبة أحكام خاصة فيها . عددها .

- الهبة سنة مرغّب فيها لما يترتب عليها من المصالح .

- الموهوب له بالخيار إن شاء قبل وإن شاء لم يقبل .

- لا يجوز للواهب الرجوع في الهبة ، بل و يحرم عليه ذلك ، مالم يكن الواهب أبا للموهوب له .

- لا يجوز تفضيل أحد الأبناء في الهبة والعطية .

٨- متى تبطل الصدقة .

- المنة على الفقير .

- تذكير الفقير بالجميل .

- تكليفه باي عمل مقابل التصدق عليه نوع من الاذى .

٩- من هم أولى الناس بالصدقة .

- اولاد المتصدق و اهله واقاربه .

- الاقرباء والارحام .

- ذو الرحم الكاشح ( هو الذي يضمن العداوة لقريبه الغني ) .

- الفقراء و المساكين .

١٠- هل تصح صدقة المرأة من مال زوجها .

الاصل انه ليس للمرأة ان تتصدق من مال زوجها بدون إذن منه ، الا ما كان يسير وجرت العادة عليه .

١١- علل : لا يجوز تفضيل الأبناء في الهبة .

- لان ذلك يزرع العداوة بين الأبناء ويقطع الصلات التي أمر الله بها ان توصل .

١٢- صنف العقود من حيث نوعها :

- أخذ خالد مائة دينار من عبدالله ثم ردها بعد شهر بمثلها بعد انفاقها ( قرض )

- أعطت زينب ساعتها لصاحبته دون مقابل ( هبة )

- أخرج سعد مبلغا لفقير بقصد مساعدته ( صدقة )

- أعطى جار جاره سيارته على أن يستعملها ثم يعيدها إليه ( العارية )

## البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها

- ١- عرف البنوك .  
مكان يحفظ فيه الناس اموالهم في امان ويستردونها في وقت حاجتهم لها .
- ٢- ما هي أقسام البنوك .  
بنوك مركزية - بنوك تجارية - بنوك إسلامية
- ٣- عدد أنواع البنوك الإسلامية .  
بنوك تجارية اسلامية - بنوك الادخار- بنوك اجتماعية - بنوك التنمية .
- ٤- ما خصائص البنوك الإسلامية .  
- الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الاسلامية بكل تعاملاتها المصرفية .  
- عدم التعامل بالفائدة أخذًا وعطاءً وبشكل مباشر .  
- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة .  
- إحداهن تنمية اقتصادية واجتماعية في المجتمع .  
- إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي .
- ٥- بين هدف البنك الاسلامي للتنمية .  
- هدفه هو الاسهام في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية ودعمها في دول الاعضاء والمجتمعات الاسلامية .
- ٦- للبنوك الإسلامية دور كبير في التنمية الاجتماعية . وضح ذلك .  
- إدارة صناديق الزكاة - تقديم التبرعات والهبات - تقديم قروض بدون فوائد - إدارة صناديق خاصة للمشروعات الخيرية والاجتماعية .
- ٧- اذكر موقف الفقه الاسلامي من البنوك .  
- تقدم في القاعدة الفقهية ( الاصل في المعاملات الاباحة ) .  
- اذا قام نشاط البنك على التعامل الربوي يكون نشاطه محرم والتعامل معه محرم .  
- البنوك التي تتعامل وفق الشريعة الاسلامية وتحقق نفعًا للمجتمع افضل بكثير من مثيلاتها التي يكون هدفها مادي فقط .  
- يجب على المسلمين تنقية اقتصادهم وتعاملاتهم المالية من الربا .

# التقليد الاعمى

١ - ما المقصود بالتقليد .

- ان يتبع الانسان غيره في قول او فعل او اعتقاد او سلوك من غير دليل ولا نظر ولا تأمل ودون إدراك ووعي .

٢- عرف الاتباع .

- ان تأخذ او تعمل بقول أو عمل أوجبه الدليل عليك ويكون ذلك على بصيره ونور .

٣- ما المقصود بالتقليد الاعمى .

هو ما يفعله المرء محاكيا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله وهو تعطيل للعقل عن وظيفته التي خلقها الله من أجلها .

٤- فرق بين الاتباع والتقليد من حيث التشابه والاختلاف .

- اوجه التشابه هو اتباع الانسان لغيره .

- اوجه الاختلاف التقليد من غير دليل ووعي اما الاتباع تقليد بالقول او فعل مع الدليل على ذلك ويكون على بصيره .

٥- بين الحكمة من النهي عن التقليد الأعمى .

-لأنه يؤدي إلى ذوبان الشخصية .

- لأنه يؤدي بصاحبه حتما إلى حياه الترهل والميوعة والانحلال .

- يؤدي إلى اضعاف الذاكرة وتحطيم الشخصية وتمييع الخلق وقتل الرجولة .

٦- عدد صور التقليد الاعمى .

- تبرج النساء والافتتان بهم .

- تقليد الكفار بلباسهم .

- العصبية إلى قوم أو مذهب أو بلد .

- تربية الكلاب واقتنائها لغير الحاجة .

- الاحتفال والاحتفاء بأعياد الكفار والغير مسلمين .

٧- اشرح الأسباب المؤدية للتقليد الاعمى .

- الجهل بحقيقة الإسلام .

- الاعلام الموجه .

- مشكلة الفراغ .

- الانبهار بالتقدم المادي الغربي .

- غياب القدوة التي تمثل امر الله منها وسلوكا .

٨- اذكر حلول لعلاج مشكلة التقليد الأعمى .

- استغلال وسائل التقنية العصرية في بث برامج ثقافية فكرية وحوارية إبداعية .

- وضع استراتيجية كاملة لمواجهة التقليد يشارك فيها البيت والمدرسة والمجتمع .

- تنشئة الفرد تنشئة إسلامية شرعية صحيحة منذ الصغر .

- نهوض علماء الأمة ومفكرها بدورهم تجاه مجتمعاتهم .

- تفعيل رسالة المسجد وإعادة دوره كمكان لإيصال العلم الشري لعامة المسلمين .

## المحافظة على الضرورات الخمس

١- ما الضرورات الخمس التي حفظها الاسلام .

- الدين والنفس والعقل والنسل والمال والدليل على حفظها في الكتاب والسنة .

٢- لماذا وضع الله تعالى الشرائع ؟

لمصلحة العباد وارسل الانبياء لبيانها وتوضيحها .

٣- بم جاءت به الرسالات السماوية .

- جاءت للمحافظة على الضرورات الخمس - لقيام المجتمعات الصالحة - مساعدة الانسان على تنظيم حياته وعلاقته مع الاخرين .

٤- وضح مفهوم الدين .

هو الوحي الالهي ينزل على الرسل وهو الذي يعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة والانسان .

٥- ما مظاهر تكريم الله للإنسان .

- كرمه الله تعالى ان خلقه بيده - نفخ فيه من روحه - اسجد له الملائكة - سخر له ما في السماوات والارض - جعله خليفه في الارض - أعطاه حق الحياه .

٦- ما المقصود بالعقل .

- القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف وهو مناط التكليف .

٧- لماذا حرم الاسلام شرب الخمر ؟

- لما فيه من أضرار فتاكة بالعقول ، فهي باب كل الشرور والمفاسد مثل القتل والزنا .

٨- ما الذي شرعه الاسلام للحفاظ على كل من :

أ- حفظ الدين :

- حدد الله أركان الدين وشرائعه وسائر العبادات بآيات قرآنية .

- شرع الله قتل المرتد حفاظا على أمن الدولة الإسلامية .

ب ( حفظ النفس :

- حرم الله تعالى الاعتداء على النفس بالقتل والاعضاء بالجرح أو القطع .

- أعطى للإنسان حق الدفاع عن نفسه .

- تكفلت الشريعة بتنظيم الأمور المتعلقة بالأحوال الشخصية كالزواج والطلاق .

ت ( حفظ العقل :

- حرم الشرع شرب الخمر .
- أوجب الدية الكاملة لمن اعتدى على شخص فأذهب عقله .
- أمر بالتعلم والحث عليه إعمال الفكر والتأمل والتدبر .

ث ( حفظ النسل والعرض :

- وضعت الشريعة أحكاماً دقيقة لحفظ الاسرة المسلمة كاختيار الزوجة واركان وشروط الزواج وحقوق الابناء
- حرم الاسلام كل ما يؤدي إلى فاحشة .
- أمر بغض البصر
- حرم مصافحة المرأة الأجنبية
- منع الاسلام الاختلاط بين الرجال والنساء
- ألزم المرأة بالحجاب الشرعي
- حرم الشرع قذف العفيفات الطاهرات
- حرم الشرع الزنا وجعله من كبائر الذنوب

ج ( حفظ المال :

- حث على الكسب الحلال
- أمر بالانتفاع بالأموال في المعاملات الشرعية
- حرم أكل أموال الناس بالباطل
- حدد الحدود والعقوبات ما يضمن بقاء المال مثل حد السرقة وحد قطع الطريق .

## سمات الشخصية المسلمة

١- ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يأتي :

- الإسلام يدعو إلى الموازنة بين حظي الجسم والروح (✓) .

- تكتسب الشخصية المسلمة سماتها من البيئة والمجتمع (✓)

- المسلم لا يفعل المنكر ولا يقف ساكناً أمامه (✓)

- من أقوى مشاعر الإيجابية الإحسان إلى الوالدين (✓)

- الانعزال عن الناس سبيل لتكوين الشخصية السوية (X)

٢- ما المقصود بالشخصية

- مجموع الصفات والسمات والقدرات العقلية والجسمية والاجتماعية التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره وتحدد نظرته لنفسه وتعامله مع المجتمع .

٣- عدد أبرز سمات الشخصية الإسلامية .

- تزكية النفس . - الاعتزاز بالهوية الإسلامية . - الاتزان بين مطالب الدنيا والاخره

٤- بين آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع .

- التعاون بين الناس على البر والتقوى

- الاختلاط بالناس وحضور جمعهم ومجالس الذكر

- الإصلاح بين الناس وفض المنازعات بينهم .

- طلب العلم والنفقة في الدين وتعليمه للناس .

- الدفاع عن الوطن ونصرته .

- تحمل المسؤولية .

٥- ما المقصود بتزكية النفس .

- النمو بها وتنمية جوانبها والإرتقاء بغاياتها وأهدافها .

٦- بين ملامح الشخصية السوية عند علماء النفس .

- توجه سلوك صاحبها وفكره من خلال مبادئ تستمد قوتها منه .

- يحس صاحبها بالسعادة والكفاية النفسية إحساساً إيجابياً .

- يكون صاحبها قادراً على مواجهة الأزمات وحلها بجرأة وحكمة .

- تجعل صاحبها قادراً على تكوين العلاقات الاجتماعية .



# العلاقات الدولية في الإسلام

## ١- ما هي العلاقات الدولية في الإسلام

- عبارة عن مجموع العلاقات و الصلات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول والجماعات بغية تحقيق أهداف معينة شريطة أن تكون هذه الأهداف منسجمة مع الضوابط الشرعية الإسلامية .

## ٢- وضح أهمية العلاقات الدولية في الإسلام .

- مشاركة الدول الإسلامية في النظام العالمي أثر إيجابي في كل المجالات والنشاطات بين الدول في السياسة والاقتصاد والثقافة والقانون والعلم لذلك بدأت الدول الإسلامية بالانضمام إلى منظمات الدولية أهمها عصبة الأمم ومنظمة الأمم المتحدة .

## ٣- كيف كانت العلاقات بين القبائل قبل الإسلام ؟

- كانت في نزاعات فردية ودوافع شخصية والأهواء والشهوات ، يأخذ القادر حق العاجز العلاقات بين الطرفين والظلم .

## ٤- تميزت العلاقات الدولية بعدة خصائص فما هي ؟

- ثبات ورسوخ المصادر وعدم خضوعها للمتغيرات والأحداث الدولية المتغيرة .
- اصطبغها بصبغة دينية قائمة على التسامح والحوار والعدل والسلام والحرية
- المرونة والقدرة على التكيف مع المستجدات والتغيرات .
- الشمولية والانتساع فهي تشمل في تفاعلاتها الدول والأفراد والمؤسسات .

## ٥- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارات الخاطئة فيما يأتي :

- الجهاد في الإسلام هدفه السيطرة على العالمين . ( ✗ )

- أباح الإسلام قتال غير المسلمين حتى يدخلوا في الإسلام ( ✗ )

- رسالات الرسل السابقين خاصة ورسالة الإسلام عامة ( ✓ )

- الإسلام يؤمن بالاختلاف العقدي والفكري . ( ✓ )

## ٦- عدد أهداف العلاقات الدولية في الإسلام :

- حماية الدولة
- رعاية المصالح المتبادلة
- الأمن المشترك
- نشر الدعوة الإسلامية
- حماية الأقليات المسلمة